

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية.

قسم اللغة العربية

(الرثاء عند ابن الرومي)

بحث تخرج تقدم به الطالب

قصي حسن متعب مجيد

إلى مجلس قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية/جامعة ديالى
وهو جزء من متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية .

بإشراف

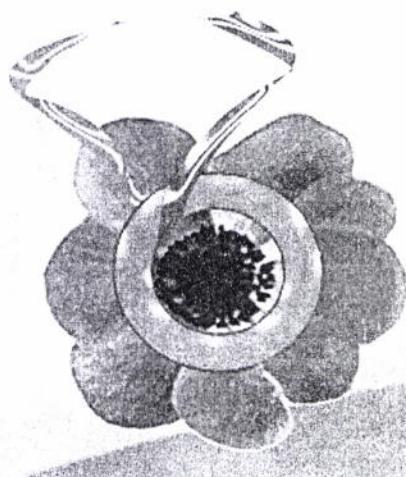
م.م. منى رفعت عبد الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((يَذْكُرُ الَّذِينَ هُنَّ مُنْظَرُوا فِي الْقُلُوبِ))

صدق الله العظيم

سورة الرعد الآية (28)



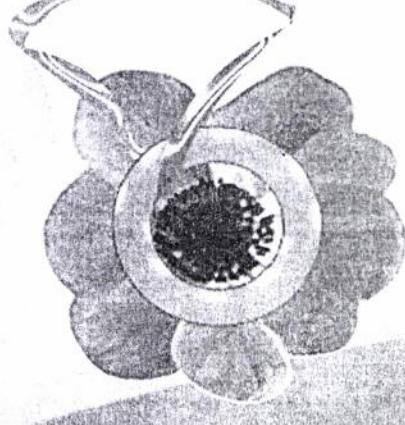
شكر وثناء

-بعد شكري لله رب العالمين يسعدني ويشرفني أن أتقدم بوافر الشكر والثناء للأستاذة (م.م. وهي رفعت عبد الكريم) لما بذلت من جهود مخلصة وما أبدتها من توجيهات وملحوظاتها المتواصلة مما كان لها الأثر الواضح في اظهار هذا البحث بشكله الحالى.

وأخيرا اشكر كل من صبر وتحمل معى العناء ومنحني الامل وقدم لي التشجيع والمساعدة بكل حنان.

الباحث

ج



الله اد

اهدي نُهْرَةً جهدي المتواضع الى سيد الكائنات ونبي الرحمة نبينا محمد (صلى الله عليه واله وسلم) والى من عانى سنتين طويلاً لأجل تلك اللحظات المثمرة (والدِي) الى منبع الحنان الذي لا ينضب (والدِتِي) والى من اشد بضم بيم ازري مثال التعاون والعطاء (اخوتي) والى كل من افادني ولو بلحظة (اساتذتي) والى الاستاذة الفاضلة التي اعانتي على بحثي (مني رفعت عبد الكريم) .

والى من طالت بهم اشواق الانتظار (اصدقائي) والى كل من ودني ولو بلحظة (احبائي)

لكم جميعاً أهدي جهدي المتواضع هذا

أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُنَالَ رَضَاكُمْ وَاعْجَابَكُمْ



المحتويات

رقم الصفحة	عنوان الفقرة	ت
أ	آلية القرائية	1
ب	الاهداء	2
ج	شكر وثناء	3
د	المحتويات	6
1	المقدمة	7
13-2	الفصل الاول حياته وشعره	8
21-14	الفصل الثاني الرثاء لغة وأصطلاح	9
28-23	الفصل الثالث مراثي ابن الرومي	10
29	الخاتمة	11
31-30	المصادر والمراجع	12

المقدمة

اقول وبالله التوفيق والسداد وعليه التوكل اني شرعت في كتابه بحث وتسميه بـ (الرثاء في شعر ابن الرومي) وبتوجيهه واسراف مباشر من استاذتي الفاضلة(م . م. منى رفعت عبدالكريم) على البحث حيث امدت لي يد العون والتوجيه جزاها الله خير الجزاء .

(الرثاء في شعر ابن الرومي) جعلته فصول ، تناولت في الفصل الاول حياة الشاعر ابن الرومي وما الت اليه هذه الحياة من تغيرات في ذلك الممر وما افرزت على شاعرنا من افرازات اثرت على طبيعة حياته وشعره ، اما الفصل الثاني تعرضت فيه الى الرثاء وعرضت معناه اللغوي والاصطلاحي في اللغة العربية واصل هذا المعنى والعلاقة الرابطة بينه وبين المعنى الاصطلاحي ، اما الفصل الثالث فتناولت في حياة شعر ابن الرومي في غرض الرثاء واستعرضت اهم مراثي ابن الرومي كأن تكون مراثيه لأهل البيت (عليهم الصلاة السلام) وللأهل والاقارب وحتى مراثيه للمدينة راجيا من عند الله الاسهام في تقدم الحركة العلمية والأكاديمية، اما المصادر التي اعتمدها البحث فمنها 1-تاج العروس للمرتضى الزبيدي 2-تطوير القصيدة العربية في النقد والادب المجازي 3-تهذيب اللغة محمد بن احمد الا Zahri وقد واجهت في البحث صعوبات منها جمع المصادر والى الخ.....

وأخيرا اتمنى ان يكون بحثي المتواضع قد شمل لكل ما يتعلق برثاء ابن الرومي فان أصبحت فمن الله التوفيق وان اخطأ فلسهو مني دون قصد أسأل الله تعالى بان ينفعني وينفع أصدقائي بما جاء به من مادة علمية تخدم العلم والله ولي التوفيق

الباحث
قصي حسن

الفصل الأول

حياته وشعره

حياته :-

هو ابو الحسن علي بن الجريح او جورجيس الرومي . ولد سنة (221هـ - 283هـ)

(836م - 896م) في بغداد من اب رومي وام فارسية . ونشأ في بغداد واخذ بحظ وافر من ثقافة عصره الأدبية واللغوية والدينية والعلمية والفلسفية . وإذا كانت كتب التاريخ الادبي قد اهملت ابن الرومي واخباره فهو نفسه قد سد هذا النقص وسجل بشعره احداث حياته ودقائق نفسيته ومن ذلك نعرف ان حياته كانت سلسلة نكبات (مات ابوه وهو طفل ، وتزوج فرزق ثلاثة ابناء ماتوا جميعا في طفولتهم وماتت زوجته بعدهم ومات اخوه شابا ثم ماتت والدته فاصبح ابن الرومي وحيدا بلا اهل) .

بدا ابن الرومي حياته في العصر العباسي الاول ومضى اكثر عمره في العصر العباسي الثاني ، انه من الخلفاء العباسيين المعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتم والمعتمد . بينما كان طفلا صغيرا توفي ابوه فخلفه اخوه وامه ويبدو ان اخاه كان يعاشر الادباء والظرفاء ويحضر مجالسهم ويقضي ايامه في جلسات الشرب واللهو في بساتين بغداد فكان يصحب اخاه الى كل ذلك وقد كان اخوه هذا ظريفا حاضرا حاضرا النكتة والبديةة وكان يجمع بين الامتعان في اللهو وحب الادب و المجالس العلماء وهكذا نرى ان شاعرنا قد بدا بدأ ببداية متربة بين اخيه وامه أيضا كان في الجو الذي اختلط فيه الاضطراب السياسي والرفاہ الاجتماعي في العلم والثقافة والثورات وليس في يديه سلاح سوى الثقافة الواسعة وشعره اذ يبدو ان اخاه قد اسرف في البذل على اللذات فاتخذ ابن الرومي الشعر وسيلة الى العيش . اما على صعيد الحياة الاجتماعية فقد كانت بغداد حتى ذلك الحين عاصمة الدنيا اذا جاز التعبير ⁽¹⁾ .

بنظر : 1- ابن الرومي ط 1 ، ص 6 .

اساتذته وثقافته :-

كان مولعاً بالعلم ينصرف إلى متابعة التحصيل والحضور في مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلغاء والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره . وكان قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صغره . تللمذ شاعرنا على يد علي بن حبيب الرواية النسائية صديق والده وقد كان يرجع إليه دائماً في تفسير ما غلق عليه من غرائب اللغة العربية .⁽¹⁾

ان ابن الرومي تللمذ أيضاً على يد أبي العباس ثعلب عن حماد بن مبارك عن حسين بن الضحاك وقد نشا على تعاطي الفلسفة بقوله المستوى ان الشعر كان اقل الا انه لعلمنا ذلك من شواهد شتى في كلامه .⁽²⁾

فقد اتيح لشاعرنا ان يتزود بثقافة واسعة ومكثفة لغة ونحواً وادباً كما نراه يتجه إلى الثقافة المعاصرة والشعر ورواية القديم والحديث ((واما ميله إلى اتجاه الثقافة المادة لم يلبث ان جرى على لسانه تنهade النوادي والمحافل في بغداد كما تهاداه إلى الوزراء وكبار رجال الدولة ولكن مع شيء من التحفظ والاحتياط والحق ان الوراثة عند ابن الرومي ليست كل شيء في شعره اذا يتيقن ان تصيف إليها الثقافة اليونانية الإسلامية فعند ابن الرومي يونانية اصلية ويونانية مكتسبة لعلها اهم من اليونانية الاصيلة وهناك ايضاً ثقافة إسلامية وعربية مكتسبة اذن ففي شعر ابن الرومي عناصر ثلاثة يضاف إليها عنصر رابع وهو عنصر شخصي خاص بمزاج ابن الرومي كان له تأثير هام في شعره)).⁽³⁾

ينظر : 1- الموسوعة الأدبية الميسرة . خليل شرف الدين . ابن الرومي ص 39 .

2- العقاد عباس محمود . ابن الرومي حياته وشعره ص 92 - ص 93 .

3- الفن ومزاكيه في الشعر العربي . شوقي ضيف ص 202 .

المظاهر الشخصية لأبن الرومي :

توصف اخلاق ابن الرومي ((بانه رقيق الحس عصبي المزاج تغلب عليه السوداء فيثور ويشتد غضبه ويسلط لسانه اذا عبث به عابث ولكن سريع الرضا صفوح اذا استعرض وكان يحب الحياة ويعشقها مع ما لقي فيها من بؤس وشقاء والحياة عنده لذة يتطلها ويستمتع بها واللذة عنده شهوة الى الجمال يتقيه اينما بداله فستهذبه في وجود الملاح وفي اصوات المغنيين والتبيان وفي الطبيعة وما عليها من صور والوان واللذة عند شهوة الى المآدب فهو منهوم لا يشع من طعام وفواكه وشراب وطلبة لهذه الملذات على فقره وحرمانه جعله يحسد كل ذي نعمة فيتمناها لنفسه ويستكثرها في صاحبها وجعله يلحق في السؤال يعاتب ويتدخل حتى يتبعض وكان على حبه للتكتسب يجبن عن ادراك رزقه فقد يدعه بعض الامراء فيما يجرؤ ان يصير اليه لا انه يخشى الاسفار ويضيقه السير والصيف والشتاء فهو مهوس ضعيف العقل متشارم متطير ومن صفاته الحسنة انه صادق المودة لا صحابه محبا لا ولاده واهله عطوفا على الفقراء والمساكين .⁽¹⁾

- ينظر : البستانى . بطرس : ادباء العرب ج 3 . ص (241 - 242) .

تشاؤمه وتناقضه :-

لقد كان علي بن العباس الرومي مفرط الطيرة . شديد الغلو فيها وقد اكثر العرب من ذكر الطيرة والزجر كانت تقدي بذلك وتجري على حكمة حتى ورد النهي في سنة رسول الله (صلى الله عليه وعلى الله وسلم) فقال: لا عدوى ولا طيره وان يحب القائل ويكره الطيرة (1)

ولكثرة الاسراف في الطيرة عند ابن الرومي كان ذلك يؤثر في حياته ومزاجه تأثير شديداً وكان يضطر به إلى ان يلزم بيته اياما لا يخرج منه (2) ومن مظاهر تشاؤمه فقد كانت الطيرة تجسداً ل موقفة العام من الحياة ولعجزه من الایمان يجدوها وتعلقها ونظمها فعين حوالء او يد مسلولة ام قدم عرجاء انما هي رمز النقص والعاهة في العالم وهي اطالعه انما تنذر بان خطيا ما يسلم به او انه سيصاب بضرر من الضروب النقص والخسائر لأنها هي بالذات تولدة عنها وحيثما حلت فأنها تشي بحلولها وهكذا فان الوجود كان بالنسبة لابن الرومي رهينة العاهة والمصيبة تراودانه وتطفيان به وطالعه فجأة في كل مظهر او لفظ او حركة . (3) لعل لا توجد شخصية تجتمع بها طائفة من المتناقضات النفسية كشخصية ابن الرومي فهو رجل غريب الاطوار لا يستقر على حاله واحده من حالات النفس المستقرة الثابتة كما تراه يمدح اليوم انسانا ثم لا يلبث ان يذمه غدا او تراه يمدح الزهد ثم لا يوشك ان يذمه بعد اليوم (4) كما كان الشعور بالخوف صفة ملزمة لحياة ابن الرومي الذي يصل به الحياة الى درجة التي تمعنه حتى يستنشق الهواء انقي (5) .

1-ينظر : حصرى قبرواني ابو اسحاق ابراهيم . زهد الأدب و ثغر الالباب ج 1 ص 181 .

2-ابن الرومي (طائر غردو خارج سرب) جندي عاصم ص 16 .

3-الحاوي ايليا . ابن الرومي فنه ونفسيته من خلال شعره ص 16 .

4-ابن الراوي حمد عبد الغني الحسن ص 23-24 .

5-الحر عبد المجيد ابن الرومي عصره وحياته نفسيته فنه من خلال شعره ص 73 .

آراء في الحياة والمجتمع الذي عاش فيه :

شاهد من خلال اشعار ابن الرومي نفسيته التي اصبحت نقمة على المجتمع الذي عاش فيه ويعبر عنها بقصائده فقد رأى غيره من الشعراء والادباء والناس من لا يتحلون بأيّة فضيلة يحصلون على المكانة العالية والاموال الوفيرة والشهرة الواسعة ، بينما يرى نفسه وهو الشاعر المجيد لا تقدر مواهبه وهو يمنع عن اي منصب مرموق . ويحرم من التقرب الى اصحاب المراتب العليا وكان ابن الرومي في كل يوم يتأنّد له ان عصره كان عصر احتلال وتفرق لا يحقق الانسان فيه مراده بقدراته وكفاءاته او باحتياله عليهم واتخاذ لسانه اداة تملق يظهر عكس ما يطمح تحقيقاً لمصالحه فثار على المجتمع المشبع بالنفاق والخداعة وقام يشكو احتلال الزمان . لقد اشار ابن الرومي الى انهيار القيم الحضارية والانسانية في عصره وسقوط المثل العليا بين ابناء وطنه فمراد ابن الرومي ان يسمو الانسان بعلمه وعقله وفكرة وليس بمكره واحتياله ويوضح ذلك وذلك بنقمة لاذعة ولسان شديد الوطأة⁽¹⁾ .

وإذا اردنا ان ننقرن من نفسية ابن الرومي لابد لنا ان نرجع الى علم النفس والى المؤلفات التي كتبت فيه ونجد عند خليل شرف الدين في كتابه من اراء البرفسور ادلر واضح علم النفس الفردي الذي يقول في سياق علمه عن قانون التعويض ان شعور الانسان بأنه دون غيره الذي يسمى ((بالدونية)) من اعظم الدوافع الى العمل وبذل الجهد وان الغريزة المسلطية هي السيطرة والتطلع الى العلو وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب التفوق الاجتماعي الذي يصبو اليه⁽²⁾.

1- ينظر روانع الشعر العربي (محمد سمير) ص 21-24.

-2- نفحة

نظر الى عيوبه الجسمانية خاصة القامة او قبع الهيئة او اية عاهة⁽¹⁾ من احدياب او ضعف في النظر او عمى في اللسان الخ فانه يلجا الى سبل مختلفة من «التعويض» قد يؤدي به احيانا التفوق والقيام بأعمال جلية ، واحيانا اخرى الى ان يصطنع في سلوكه اسلوبا شاذ القسوة والاستبداد في ضعف البنية مثلا و ايضا من انواع التعويض «احلام القضية» وهية احدى طرق الفرار من الواقع . تلعب المخيلة دورا هاما في هذا الشأن فاذا تعذر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية فما اسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال وليس احلام اليقظة في حد ذاتها ضارة دائما فقد تمهد الطريق الى ابتکار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء ، ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم الخارجي ولجا الى برجه العاجي فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفس الى حالة شاذة شبيه بالحالات الانسنية او المؤدية اليها⁽²⁾ هذه الحالات كلها تنطبق على نفسية ابن الرومي اذا كان ابن الرومي قد لجا الى ما يسمى في علم النفس الحديث ((التبير الجدي)) اي الى كبير المواقف العاطفية بالجدال اللغظي او العب على الالفاظ واستقصاء المعنى الى اخر مولوداته ورموزه فما ذلك تغطية لفشل الذريع في تحقيق ما يريد من المجتمع الا ان هذا التبير وذلك الاستقصاء افاد الشاعر ولم يفيد الشعر

افاد الشاعر من حيث اتى حالة العيش طويلا معها مع المعاني والاخيلة ولكنها اضر كثيرا بالشعر اذا جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب صحيح وبراهمين ومما حكمة وتفسير وبتعبير اخر جعلاه اقرب الى النشر الخطابي منه الى الشعر فبهت معه التجربة وبردن العاطفة وانحدر ابن الرومي في مطولاته الى النفح وارتفع بمتقطعاته الى القمة⁽³⁾

1-ينظر : شرف الدين خليل (موسوعة الادبية الميسرة (ابن الرومي)) ج 3، ص 65 - ص 66 .

2-ينظر:المصدر نفسه ص 66- ص 67 .

3-ينظر:المصدر نفسه 66-ص 67.

خاتمة ايام ابن الرومي وموته :

بالنسبة الى لسانه فهو وشيق الصلة بموته وبكثرة الهجائية وهجاؤه وشيق الارتباط بطيرئه وتشاؤمه من كل الاشخاص والأشياء . اذن يصل ابن الرومي في الهجاء والتصرف بمعانيه واسلاليه والاحساس في ذلك الى اند ضاقته معه معاصروه واشتهر ابن الرومي بالجرأة على هجاء الامراء فلم يسلم احد من الخوف منه حتى الوزير القاسم بن عبد الله بن سليمان بن وهب ان الوزير يخاف هجوه وقلبات لسانه بالفحش ومات ابن الرومي مسموما سنة (283هـ) بسبب هجائه اللاذع وطول لسانه . وقبل موته ادرك بتقصير الطبيب لمعالجته فظن انه قضى عليه⁽¹⁾ .

1-ينظر: الصفدي اصلاح الدين خليل الوافي بمؤلفيات ج 11 ص 171 .

القوالب الشعرية عن ابن الرومي :

لقد عرفنا ابن الرومي في اشعاره الشاعر الولد والشاعر الغنائي الذي لجا إلى الاشعار الموضوعية الوجدانية يعبر عن مصائبها واستطاع ان يخلق فنونا وجدانية محكمة واستطاع ان يعكس صور التجديد بهذا الاسلوب القديم الذي وقع في صياغته واسلوبه . ومهما يكن فان الشعر حط رحاله في ساحة العصر العباسي وقد تهدم وتناثر والميت عليه حيلة الابداع واستقرت معانيه وموضوعاته فعمد الشاعر العباسي إلى التجديد او إلى جهده بأسلوبين متقاربين متبعدين اسلوب البديع له اسباب عديدة في اصل نشأته وتنوعت عليه الاقوال الا ان الباحث الاجدر يظل الترف الحضاري ومجتمع الوشي والتسيق والزخرفة فوشح الالفاظ بالجنس وعارض بينهما بالطبقات وتفرغ للتأمل بالمعاني وكأنها اداة داخلية خارجية وجعل يمزج بعضها البعض كما مزج الاشكال والالوان وولد منها ما حسيه معان جديدة وفي عصور الترف المادي تحول الشعر إلى اداة له وزخرفة الا ان الضمير عند العصر كان يعاني ازمة اخرى مزيجيه من التعاطي بين الفلسفة والدين وكان المسلمون الاولون قد اخذوا من البداوة النسبية وكان معظمهم قد نعم بترف الحضارة⁽¹⁾ – وكان ابن الرومي يفكر بالجزالة والرصانة وبعدم المثانة في اللفظ وقد يصف معنى الجيد في العبارة ولم يسرف في المحسنات اللفظية⁽²⁾ والجدير بالذكر الى ان يترك ابن الرومي نفسه على سجيتها ليصور احساسه والعواطف الصادقة وكان يفكرون الرقيق وما انتفع في عقله من طوابع الشفافة والفلسفة حرريا به ان يصبح من اصحاب مذهب التصنيع⁽³⁾ لكن ابن الرومي في اسلوبه لا نشاد الشعر دفعته الفلسفة الى تحليل المعاني تحليلا مستقصيا حتى بدا وكأنه يريد ان يسلم بمعنى الا يترك فيه بقية لاحد بعده وهو تحليل يشفع بالأدلة والاقسيمة المنطقية بحيث تتلامس الابيات في القصيدة تلامسا وثيقا وكل بيت يسلم الى تاليه بل يدخل في مكوناته وتشكيله وفي تضاعيف ذلك يستقصي ابن الرومي جوانب المعنى الذي يريد ان يعرضه الى ابعد غاية ممكنة مسترسلا ما وسعه الاسترسال مما جعل القصيدة تطول طولا مسروفا اذا تمتد الى مئات الابيات وهو امتداد يشهد بقدرته البارعة على التعمق والتعقيد الى اقصى الاغوار وكان يضيف الى ذلك حسا مر هفا حادا⁽⁴⁾ .

1-ينظر : الحاوي . تطور القصيدة العربية في النقد والادب ج 3 ص 37-38 .

2-عبد الغني حسن محمد ابن الرومي ص 4-46 .

3-شوقى ضيف : فصول في الشعر ونقده ص 65 .

4-شوقى ضيف : الفن ومزاجه في النقد العربي ص 205 .

الأغراض الشعرية :

ان للشاعر ابن الرومي اغراض شعرية متنوعة كالوصف والهجاء والرثاء والمدح والغزل والفخر فقد بدع ابن الرومي براعة ادبية فائقة حتى قال المعربي فيه في رسالته (رسالة الغفران) ابن الرومي احد من يقال ان ادبه كان اكثراً من عقله⁽¹⁾ وسوف اقف وقفه بسيطة عند كل غرض من هذه الأغراض الشعرية ابرز خصائص ابن الرومي الفنية شدة تأثيره بكل مظهر من مظاهر الجمال والقيم فإذا يسمونه مستيقظة متنيهة ناشطة تلتقط ادق المؤثرات وإذا بخياله يتناول هذه المؤثرات ليؤلف بينهما في ابتكار عجيب وإذا يعقله المثقف يعمق معانيه وتلوّنها العاطفة المتوقدة ويمتاز ابن الرومي عن غيره من الشعراء بخصائص جعلت منه فريد في فنه وطائراً يغرد خارج سربه كما قيل⁽²⁾.

اولاً الوصف : الوصف عنده من ابرز ميزاته يعرف بها، فقد كان وصفاً بارزاً ومتصوراً وقد دخل الوصف في جميع اغراضه الشعرية

كان شعر ابن الرومي في الوصف غالباً على اي غرض شعري اخر فقد جعله يمتزج بكل اغراضه الشعرية ومن يلق نظرة سريعة على ما نظم من قصائد يتتأكد له شدة اهتمامه بالوصف وعيناته بتجسيد كل مشاعره وتفاعلاته وصفاً وابراز للهيئة⁽³⁾. وفي هذه الابيات نراه يصف الطبيعة وكيف تسير بها الحياة وكيف يصف الطير والغصن والزهر والجدول والريح والشمس والسماء وإذا به يشاركن الافراح والاحزان ويرى فهمها صوراً من نفسه فيقول :

وسجع حمامه وحنين ناب.

يُذكرني الشباب وميضُ برقٍ

ذكرني الشباب جنانَ عَدْن

على جنباتِ أنهارِ عذابٍ

وكانت أيكتي ليد اجتناء⁽⁴⁾

فعادتْ بعدهُ ليد احتطابٍ

1-ينظر : العقاد عباس محمود . ابن الرومي حياته وشعره . ص 71 .

2-شرح وتحقيق عبد الأمير علي مهنا ص 6 .

3-العقد عباس محمود (ابن الرومي) حياته وشعره ص 71 .

4-عبد الامير علي مهنا ج 1 ص 9 ابن الرومي .

ثانياً - الرثاء : أستخدم الرثاء آلة للتكمب، كما قلت مراتي، و ليس له منها ما يستحق الذكر إلّا ما قاله في أولاده وزوجة وأمه وأخيه

تكتب ابن الرومي بكثير من الفوائع في حياته ... وسبق ان تطرقنا لهذه النكتات في بداية الفصل فكان رثاؤه وجداه يعبر عن مأساة نفسية تجاه الفواع التي نزلت به بمن احب وكانت لهم اعظم منزلة في فكره وقلبه ووجده ... وسوف اتناول هذا الفرض بالتفصيل في الفصول اللاحقة بمشيئة الله عز وجل انه الهادي لمن اهتدى وانه المعين لمن استعان

.....

يقول ابن الرومي مخاطبا عينيه يستحسنها على الجود بالدموع لفقد عزيز يعادلها عند الشاعر :

أَلَّا عَلَيْهِ التَّرْفُ حَتَّى أَحَالَهُ
وَظَلَّ عَلَى الْأَيْدِي تَسَاقِطُ نَفْسَةٍ
إِلَى صُفْرَةِ الْجَادِيِّ عَنْ حَمْرَةِ الْوَرَدِ
وَيَدُوِي كَمَا يَذُوِي الْقَضِيبُ مِنَ الرَّنْدِ⁽¹⁾

ثالثاً - الهجاء : ابن الرومي لم يجعل غرض الهجو مستقلاً عن أغراض الأخرى، فلما
إلى السخرية، أيضاً هو ينتقل من الهجو إلى ابراز الوصف والشكوى والاستخفاف. لنيل
غايته من غرض الهجاء

اكثر ابن الرومي من الهجاء بسبب كثرة المصائب التي نزلت به فقره بعد غناه اختلال
مقاييس المجتمع في نظره الى الناس حظه السيء⁽²⁾ فكانه شعر بان القدر قد اورته قدره
على الهجاء فقام بعمله خير قيام كمثل بالمهجور وتشويه . اظهار قبحه وشياعته – تناول
صورة الشاعة من مختلف اوجهها – اثاره السخرية والضحك – كان هجاؤه ازاله للعوامل
النفسية القلقة المضطربة التي كانت تتفاعل في داخله . إضافة الى اصوله النفسية في
الهجاء ناتجه عن غيظ – حقد – حسد – نسمة – شعور بالتعب شك بالعدالة الإلهية –

قَصَرَتْ أَخَادِعَهُ وَغَارَ قَذَالَهُ
وَكَانَهُ مُتَرْبِصٌ أَنْ يَصْفِعَهَا
وَاحْسَنَ ثَانِيَةً لَهَا قَصِيمَهَا⁽³⁾

1- ينظر : ابن الرومي : عبد الامير علي مهنا ج 1 ص 26 .

2- د. سمير محمد كبريت : ابن الرومي روائع الشعر العربي ج 1 ص 47 .

3- ابن الرومي : عبد الامير علي مهنا ج 1 ص 12 .

رابعاً- المديح : ابن الرومي لم يمدح من يكثر له العطاء، لأن العصر العباسي، لم يغرق الأموال على المتکسبین كما فعل العصر الذي سبقه، من جهة أخرى وكان المادح يرضي بالقليل الذي يعطى، وكان شاعرنا يلحظ بهذا الانحطاط التکبی في العصر العباسي.

كان ابن الرومي مقلًا في شعر المدح ولم يجعل غرض المدح مستقلاً عن أغراضه الأخرى فكانه الجاحظ لجا إلى الاستطراد ذلك في النثر وهو في الشعر وقصيدته في مدح المعتصد القاسم بن عبدالله الوهجي حافلة بتنوع أغراض الشعرية فهو ينتقل من المدح إلى إبراز الوصف والعتاب والشكوى والتذلل والاستعطاف والفاخر لتحقيق غايته من أغراض المدح⁽¹⁾.

قال ابن الرومي مدح القاسم بن عبد الله الوهجي :

قمر نحليته ملء عيون
وصدور براعة وضياء
لم يزل يحيك المساء صباحا
كلما بذل الصباح مساء

قال المزرباني لا اعلم انه مدح احدا من رئيس او مرؤوس الاواعاد اليه فهجاه ولذلك قلت
فائدته من قول الشعر وتحاماه الرؤساء وكان سببا لوفاته⁽²⁾.

¹ ينظر: عبد الامير علي ابن الرومي: عبد الامير علي منها ج 1 ص 12 .

²- ينظر: موسوعة اعلام الشعر العربي ص 119.

الفصل الثاني

الرثاء / لغة واصطلاح

الرثاء لغة :

قبل الخوض في معنى الرثاء اللغوي يجب التذكرة بأن اهل اللغة قد وضعوا لهذه الكلمة قوالب رئيسية تقرأ بها وهي المعتلة رثى - رثية والمضاف رث . وبد دراسة معاني هذه الالفاظ الرئيسية واشتقاقها وجدنا ان لكل منها معنى لغوي اصلياً ومعنى مجازياً جديداً حصل نتيجة التوسيع في اشتقاقاتها ورغم هذا الاختلاف الواضح في المعنى اللغوية الكلمة والمعنى المجازية سنرى انها تلتقي في النهاية عند المعنى الاصطلاحي للكلمة بشكل يدل على تطور واضح في استعمالات الكلمة وهو ما تفهمه في بحثنا هذا⁽¹⁾ ... وقد اوجدت بعض اهل صلة بين الحروف ومعانيها فقالوا مثلاً عن المعتل رثى ان اجتماع الراء والتاء والحرف العتلي اصلي في الثلاثي يدل على دقة وشفافية قال رثيت لفلان اي دققت له⁽²⁾

وعن المهموز رثا انه اصلي في دلالة على معنى الاختلاط⁽³⁾

ونقول رثات اللين اي خلطته بالحليب وارثاء اي خثر وعن المضعف رث ان اجتماع الراء والتاء اصلي فيه يدل على الاخلاق والسقوط فنقول ثوب رث اي خلف بالي .

ومن معنى المعتل الذي مر بنا هو الرقة والاشفاف تقول رثيت لفلان اي رفقت ولا يرثي فلان لفلان اي لا يتوجع ولا يبالي اذا وقع في مكره وانه ليرثي لفلان مرثية ومرثاه ورثيا⁽⁴⁾ . ويبدو من معنى الكلمة ان الرثاء المقصود هنا هو للأحياء الذين تصيبهم نكبات مؤلمة تدعوا للإشفاف عليهم ورثا لهم وقد وردت صيغة يرثي له بهذا المعنى في الشعر العربي في الرثاء لا حياء من الحيوانات فقال المتنلس

وَلَنْ يُقِيمَ عَلَى حَسْفٍ يُسَامِ بِهِ ، إِلَّا الأَدَلَانِ عَيْرُ الْأَهْلِ وَالوَتَدُ.

هذا على الحسف مربوط برمته وذاي شج فلا يرثي له أحد.⁽⁵⁾

1-ينظر : محمد الفحلبي ص 13 الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الاسلام بشرى محمد علي في القطب ص 13 .

2-ابن فارس ج 2 ص 384 مقاييس اللغة .

3-ينظر المصدر نفسه ص 322 .

4-العين مجلد 2 ص 395 اللسان 14/10/309 التاريخ 144/10/14 .

5-ينظر المتنلس ص 196 .

كما وردت بهذا المعنى وبصيغة المصدر (مرثية) في كتب غريب الحديث في خبر عن النبي محمد (صلى الله عليه واله) (ان ام عبد الله اخت شراد بن اووس بعثت اليه بقداح عند قطرة وقالت يا رسول الله بعثت به مرثية لك من طول النهار وشدة الحر) اي توجعا لك واسفاقا من رثى له اذا رق وتوجع من وقوع في مكروه وقيل ب الصواب مرثاه لك لا نه رثا للحي .

وقد جاءت الكلمة في معنى الرثاء للأحياء من الناس في الشعر ايضا على لسان صحبة بن المضرب في رده على زوجته عندما قدمت لأولاد أخيه فصب لبن فرثي لهم ورق ودفعه عملها الى ان يضع تحت تصرفهم ناقة يشربون بها اكراما لأخيه وتقدير له :

ولما رأيت النفس ان لا يقهرها هدايا في كل قصب مشعب
وثبت لهم لما رأيت سواهم عطاء الموالي من اقيل ومصعب
فقلت لعيدينا ارى غلام سأجعل بيتي مثل اخر معذب .

وما يؤكّد سيطرة الفكر فكرة التوجع والالم على الاصل اللغوي لرثى ان مشتقات الكلمة نفسها تعبّير عن هذا المعنى ففي قولنا رثى الرجل رثيا اي اصابته الرثية الرثية بالتضعيف⁽¹⁾ والرثية وجع يصيب المفاصل او اليدين او الرجلين مما يؤدي بصاحبها الى الضعف والانحلال⁽²⁾ وجمعها رثيات وفي الاولى قال الشاعر حميد بن ثور يصف كبره :

وقد علمتني ذرأة يادي يدي ورثية تنھضي بالتشديد
وصار الفعل للساني ويدى⁽³⁾

وفي الثانية اي الرثيات قال الشاعر وللكبير رثيات اربع
الدكتان والنسا والاضدع وكل شيء بعد ذلك يبجع⁽⁴⁾
ولايزال رأسه يتصدع

1-ينظر : العين خليل بن احمد الفراهيدي المجلد 2 ص 394 تاج العروس ج 10 ص 124 .

2-اللسان ابن نظور 14/308 تاج العروس ج 10 ص 143 .

3-جهيرة اللغة 3/218 . مقاييس اللغة 2/488 .

4-اللسان ابن منظور 14/308 .

5-المصدر السابق مادة رثى

المضعف رث ومشتقاته :

وفي المضعف رث نرى ان الاصل فيه معنى الاخلاق والسقوط للأمتعة القديمة البالية والرثة اصلاً تعني اسقاط البيت من الخلقان⁽¹⁾ ... وتجمع الرثة على رثاث وقد وردت كلمة الرثاث في كتب الحديث الشريف بمعنى الامتعة الرديئة ويرمز بها الى الغنائم يقصد التقليل من اهميتها⁽²⁾ ويتبين المعنى المجازي للكلمة عندما تطلق على الناس مجازاً هم رثة الناس اي هم ضعفاء الناس يشبهوا برثة المtau لضعفهم⁽³⁾ ويتطور المجاز تدريجياً في الكلمة وفي الناس⁽⁴⁾ ايضاً فيقال ارجل مرثو اي في عقله ضعف ويشتق منها الرثية وهي بمعنى الضعف كقول روية (فان ترثيني اليوم ذارثية)⁽⁵⁾.

ويقال ارثت فلان اي حمل من المعركة ضعيفاً مثينا بالجراح⁽⁶⁾ فسقط كالرثة القديمة فالكلمة هنا اصبحت يعني بالإضافة الى الجراح والالم والضعف معنى السقوط والانهيار كقول ام سلامة (فراثي مرثية اي ساقطة وضعيفة⁽⁷⁾) وفي نفس المعنى تقرأ عن زيد صوجان (انه ارثت يوم الجميل وبه رقم)⁽⁸⁾ ومن المعنى الاخير وجداً اهل اللغة يسمون الجريح في المعركة (رثثا او مرثيا) (وارثت من الارثاث ويعني ان يحمل من المعركة وهو ضعيف قد اثقلته الجراح)⁽⁹⁾ ومن الرثة اصلاً هم ضعفاء الناس شبهوا برثة المtau لضعفهم وفي الحرب يتسلط الجرحى كذلك الرثاث الممزقة البالية والذي يلفت النظر في هذه المعاني المجازية هو سيطرة فكرة الضعف والالم عليها رغم تعدد اشكالها واسبابها .

1-بنظر : مقاييس اللغة ابن فارس ج 2 ص 284 .

2-الفائق في غريب الحديث ج 1 ص 458 .

3-المحيط ج 4 ص 332 تاج العروس ج 10 ص 143 .

4-مقاييس اللغة ابن فارس مصدر سبق ذكره

5-اللسان ابن منظور ج 4 ص 308 .

6-النهاية في غريب الحديث ج 2 ص 195 .

7-الفائق في غريب الحديث ج 1 ص 495 .

8-النهاية في غريب الحديث مصدر سبق ذكره

9-الفائق في غريب الحديث مصدر سبق ذكره .

المهموز رثا :

والمهماز كما يقال اصل اللغة اصلي في الدلالة على معنى الاختلاط⁽¹⁾ فتقول (رثات اللبن اي صبيت اللبن الحامض الحليب الحلو فارثا اي خثر واصبح رثيئه)⁽²⁾

وعلى هذا جاء المثل (الرثيئه تغنا او طفي الغضا)⁽³⁾ ويبدو التطور المجازي في المعنى الاصلي للكلمة رثائ و هو الخلط المادي للأشياء الى اختلاط الامور المعنوي عند الانسان العاقل فقالو (ارثنا في رأية اي خلط وارتنا عليهم امرهم اي اختلط)⁽⁴⁾ وحالة اختلاط الامور في عقل الانسان تعتبر نوعا من الضعف العقلي الذي يصيب الناس وقد مر بنا المضعف رث والمعتل رثى رجل مرثو اي في عقله ضعف ومنها الرثيئه اي الحمق يؤكده ارتباط المهموز بما يماثله في هذا المعنى ورغم فكرة الخلط الاصلية في المهموز ثم التطورات ان المجازية لها فقد وجدنا من العرب من يقول

(رثات الميت في المعنى رثيئه)⁽⁵⁾.

وهو بلا شك اصلي في معناه بدليل ان الغراء الذي سمع امرأة من العرب تقول

(رثات زوجي بأبيات بالهمز وهي تقصد رثيئه)⁽⁶⁾ قال : هذا منها على التوهם لأنها راتهم يقولون رثات اللبن فظننت ان المرثيئه منها)⁽⁷⁾ ثم يضيف في مكان اخر(ربما خرجت بهم فصاحتهم الى ان يهمز ما ليس بمهماز)⁽⁸⁾ قالوا (رثات الميت وأليات بالحج حلات السويف اي رثيت ولبيت وحليت من الحلة)⁽⁹⁾ (وامرأة رثاءه وراثية اي كثيرة الرثاء ليعلها او لغيره ممكن يكرم عندها تنوح نياحه)⁽¹⁰⁾ تقرأ بالهمز وبدونه لأنها (مما همز ولا اصل له في الهمز)⁽¹¹⁾ ان القراءة بالهمز لغة خاصة يهمزان يقصدون بها غير المهموز

1-ينظر : تهذيب اللغة الاذهري ج 15 ص 123 .

2-العين خليل بن احمد الفراهيدي مجلد 2 ص 395 .

3-مقاييس اللغة ابن الفارس ج 2 ص 488 .

4-تاج العروس ج 2 ص 144 .

5-ينظر: المصدر نفسه

6-تهذيب اللغة ج 15 ص 133 .

7-اللسان ج 14 ص 303 . تاج العروس ج 10 ص 144 ..

8-تهذيب اللغة مصدر سبق ذكره .

9-ينظر: المصدر نفسه

10-العين المجلد 2 ص 395 .

11-ينظر: المصدر نفسه

المعنى الاصطلاحي للرثاء وعلاقته بأصوله اللغوية :

الرثاء باصطلاح اهل اللغة بكاء الميت وتعدد حسنهاته بالشعر او النثر نقول رثى الرجل ميتا يرثيه رثيا اي يبكيه ويمدحه والاسم المرثية⁽¹⁾ ولعل هذا التعريف اقدم محاولة لشرح معنى الرثاء وقد قام بها الخليل بن احمد الفراهيدي على ان هناك تفصيلات اضافية يمكننا الاطلاع عليها في كتب اللغة وهي لا تخرج في اطارها العام عن معناه المجازي السابق والاختلاف الوحيد هو في قراءة اللغة للكلمة مضعفة او مهموزة ففي المضعف مثلا تقرأ قول الشاعر رؤبة بن العجاج .

حنين ثكلى فقدت حميمها فهي ترثي باي وainما .

ومثله قول شعيبة بن الفريض اخو السموئل الشاعر

ياليت شعرني حين اندب هالكا ماذا ترثيني به انواحي⁽²⁾ .

ويبدو ان التضعيف الذي في كلمة ترثى يومي بالمبالغة في معنى الرثاء الذي يتضمن البكاء الشديد الموجع مع المديح الذي يثير اشجان اهل ويزيد لوعتهم رغم ان اهل اللغة اعطوه جانب المديح فقط في تعريفهم للرثاء وما يؤكّد فكرة المبالغة فيه ان النبي (صلي الله عليه واله وسلم) نهى عنه (اي عن الترثي)⁽³⁾ وهو ان يندب الميت فيقال وافلاناه لأن الرثاء الذي يفهم منه مدح الميت وذكر حسناته الباعث على اثاره اللوعة وتجدد الحزن منه في الحديث النبوبي⁽⁴⁾ .

1-ينظر : العين للخليل ابن احمد الفراهيدي المجلد 2 ص 395 .

2-تهذيب اللغة الازهري ج 5 ص 132 .

3-ديوان رؤبة ص 185 .

4-شرح صحيح البخاري ج 2 ص 333-334 .

الربط بين المعاني اللغوية والمجازية :

لقد رأيت عند قرائتي اصول الرثاء اللغوية ان لها اشكالاً عديدة ومعاني تختلف بعضها عن البعض لاختلاف قوالب اللغة ذاتها كالتجوّع والاشفاق في رثى والاختلاط في رثى الاخلاق والسقوط في رث وتنتفق هذه المعاني كما ذكرنا سابقاً في سيطرة فكرة الضعف والالم عليها رغم تعدد اسبابه واسكالاته كضعف الجسم واضعاف العقل الذي يؤدي الى الحمق ... والذي يهمنا في تلك المعاني الاصلية للكلمة ما يتعلق بمعنى الرثاء السابق او ما يدور حوله . وابن جني في قوله قد يمكن ان تكون اسباب التسمية تغني علينا ببعدها في الزمان عنا⁽¹⁾ يؤكد حقيقة ابتعاد كثير من المجاز عن اصله اللغوي بحيث بدا وكان لا علاقة له به اصلاً . وعندما نحاول فهم العلاقة بين معنى العقل رثى اللغوي والذي هو التجوّع والاشفاق للأحياء وبين معناه المجازي السابق نقول ان فكرة الرثاء للأحياء هذه بما تعنيه من تجوّع واسفاق قد تطورت الى الرثاء الاموات بسبب الظروف القاسية التي احاطت بموتهم ويظهر هذا بوضوح في كتب الحديث النبوي الشريف في باب (رثاء النبي لسعد بن خولة)⁽²⁾ كما يخبرنا ابو ذر الاصيلي ثم نفهم بعد ذلك المعنى المراد من الرثاء عند النبي (صلى الله عليه واله وسلم) انه ليس من الراثي المعرفة وانما هو اشفاق النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وتحزنه وتوجعه على سعد لكونه مات بمكة بعد الهجرة منها لصلاح الميت وذكر محاسنه البسيط في معنى (رثى له) والذي هو الرقة والاسفاق مع التجوّع للحي أصبح بداية المعنى الاصطلاحي الذي مر بنا للكلمة رثى والذي هو يكاء الموتى وتعدد محاسنهم بالشعر والنشر ويتأكد لنا هذا الارتباط عندما نجد سيطرة فكرة التجوّع على مشتقات الكلمة نفسها فالمحترى هو المتوجع⁽³⁾ المفجوع والرثيات هي اوجاع المفاصل والركبتين التي تؤدي الى اضعاف صاحبها واصباته بالرثية او الرثية وهي الضعف والحمق العقلي وبهذا المعنى الاخير يمكننا القول ان اوجاع الانسان واحزانه اذا كانت شديدة قاسية انهكته واضعفت قواه فقد لذلك قابلية الادراك والتميز العقلي وهو نلاحظ كثيراً عند المنكوبين بربما الدهر كفقد الاهل والاحباب⁽⁴⁾ .

1-ينظر : الخصائص ابو الفتوح عثمان ابن جني ج 1 ص 66 .

2-شرح صحيح البخاري ج 2 ص 323 .

3-العين الخليل بن احمد الفراهيدي المجلد 2 ص 395 .

4-الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الاسلام بشرى محمد علي الخطيب ص 22 .

الرثاء وفكته من العصر الجاهلي الى العصر العباسي :

ان فكرة الرثاء في العصر الجاهلي كانت مقتصرة على الاحياء وتطورات الى رثاء الاموات بسبب تطور اشتقاتها وماوصلت اليه هذه الاشتقات بسبب الظروف القاسية التي احاطت بالأموات ويبدو ان هذا التطور البسيط هو الرقة والاشفاق مع التوجع للحي اصبح بداية المعنى الاصطلاحي وهو بكاء الموتى وتعدد محاسنهم بالشعر والنشر كان الرثاء في العصر الجاهلي ضرب من ضروب المدح كان يكون تعداد محاسن المرثو من كرم وشجاعة فخرج الرثاء من اطار المدح للأحياء ليصل الى اطار المدح والتوجع والنفجيع للأموات وذكر محاسنهم وبكائهم ورثيهم وعندما نصل الى العصر العباسي نجد ان الرثاء ظل محافظا على غرضه وهو بكاء الاموات وذكر محاسنهم ولكن التطور الحاصل في الرثاء بهذا العصر هو في بنية القصيدة او المرثية حيث حافظ الشعرا على الوحدة العضوية للقصيدة والبناء اللغطي والصنعة والبديع والموسيقى والقوافي ولم يخرجوا الى غرض اخر من خلال الرثاء في اطارها الفني الذي ينظم غرضا واحدا خيرا ما تمثل فيها الوحدة الفنية فوجده الموضوع في قصيدة الرثاء يجعلها تخلو مما تجول به القصيدة العربية عادة من الاغراض التي قد تؤدي بها الى التفكك وعدم الترابط والانسجام اذا لم يحسن الشاعر التخلص والملازمة في الانتقال بين اجزائها⁽¹⁾.

1- ينظر : الرثاء في الشعر العربي العصر العباسي حتى نهاية الثالث الهجري الدكتور عبد الحسين عباس الحلبي ص 308 .

الفصل الثالث

مراطي ابن الرومي

رثاء الْمَحْدُودِ (عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ) :

ان ما لم بال محمد عليهم السلام من نكبات واحزان وفاجعات اثارت مشاعر الشعراء واستنهضت قريحتهم الشعرية فقد صور الشعراء ذلك كله بأسلوب يبعث الحزن في النفوس ويزكي ثار الحزن في ضمير الامة وبيث فيها روح لمهد واله صلاة ربى عليهم اجمعين وهذا اللون من الرثاء سلكه الشعراء في مراثيهم للعلويين فقد اغنى القصيدة الرثائية في الشعر العربي وامدها بمعين لا ينضب من المعاني والصور التي ربما لم تكن تالفها المرثية من قبل قال ابن الرومي في رثاء يحيى بن عمر العلوى وصفا مثيرا ببسالته وثباته في الحرب وحسن بائمه في الاداء :

حكمت فيهم ظبا الهندية البتر

لئن تحكمت الاعداء فيك لقد

رعبا وكلة بالخوف والحدر

قلقت جبارهم عن لين مضهية

من كل ازرق نظار بلا نظر⁽¹⁾.

او غلت في مهج الاعداء من هقة

وقال ابن الرومي واصفا رماح القوم التي تكاثرت على يحيى بن عمر العلوى حتى هوى من ظهر جواده الى الارض وهو مخرج بدمائه .

شوارع كالاسطوان تدلی وتخلج

كانی اراه والرملح تتوثره

وعقر بالتراب الجبين المشج

كانی اراه اذا هوی عن جواده

و حسب به نفسا الى الله تعرج⁽²⁾.

فحب به جسما الى الارض اذا هوی

1- ينظر : الرثاء في الشعر العربي العصر العباسي د. عبد الحسين عباس الحلبي ص 138 و 34 والديوان ج 4، ص.

2- ديوان ابن الرومي عبد الامير علي منها ج 4 ص 34.

ونحيد موقف ابن الرومي في رثاء العلوين يختلف الاختلاف كله فهو يذم عينه اذا جادت عليه بدموعها حتى انطفئ من غلواء احزانه الذي اراد لنيرانه ان تظل مستعرة في داخله رغبة منه في الاستمرار في الحزن والمضي فيه حتى الرمق الاخير .

اذم اليك العين ان دموعها
تداعي بنار الحزن حين توهج

واحمدها لو كفكت من غروبها
عليك وخلت لاعج الحزن يلعن

وليس البكاء ان تفتش العين انما
اخر البكاء بين البكاء المولج⁽¹⁾

¹. ديوان ابن الرومي عبد الامير علي مهنا ج 4 ص 34 .

رثاء الاهل والاقارب :

لقد رد الشعرا في رثائهم لابنائهم اسودا تعارف الناس عليهم وماز الو يرددونها حتى يومنا هذا في حق ابنائهم وكلها تصور لنا حسب الاباء ولابناء ومدى تعلقهم بهم كما راح بعض الشعرا يستوحى من الماضي البعيد اشد حالات الحزن ليعد مقارنة بينه وبين الآخر ان بدا ابن الرومي في هجائه حاقد على البشر عابثا بالناس مجرد من كل مشاعر الحب والرحمة والتعاطف فهو نقىض ذلك في الرثاء حين واجه الموت في احيائه واقرب الناس اليه كما هو الحال في رثاء ولده الاوسط (محمد) الذي اصيب بنزيف ارداه وتحت وطاء الكارثة ووقع الفجيعة عبر الشاعر عن مأساته فكان التعبير بدعا في ذهول وتتجعا يذيب النفس اسا ان ويوجها صريعا بالمعاناة⁽¹⁾

فجوداً فقد اودى النظير كما عندي
يكا واكما يشفى وان كان لا يجدى
من القوم حبات القلوب على عمد
الاقاتل الله المنايا ورقيها
فلله كيف اختار وساطة العقد
توفي حمام الموت اوسط جبيني
واتست من افعاله ية الرشد
على حين شبعت الخير من لمحاته
بعيدا على قرب قريبا على بعد
طواه الردى عنى فاضحى مزاره
فلم ينسى عهد المهد اذا ضم في اللحد
لقد قل بين المهد واللحد لية
الى صفرة الجادي من حمرة الورد
الح عليه التزحتى احاله
ويزدي القصيبي من الرند
وظل على الايدي تساقط انسفا
تساقط ذر من نظام بلا عقد
فيالك من نفس تساقط انفاسا
ولوانه اقسى من الحجر الصد
عجبت لقلبي كيف لم ينظر له
ولو انه التقليدي في جنة الخلد
وما سرني ان يعشة يتوابه
لذكره ما حانت النسب في نحيد
ولا يقته طوعا يا بني بعده
فقدناه كان الفاجع البيت فقد
علياك سلام الله مني تحية
ومن كل غيث صادق البرق والرعد⁽²⁾

1-ينظر الرثاء الشعر العربي العصر العباسي د . عبد الحسين عباس الحلبي ص 171

2-ديوان ابن الرومي الشعر الفصيح ص 153

بعد ان اردى النزيف مجدداً وهو الولد الاوسط لابن الرومي فبكاه بكاء مرا في القصيدة السابقة روى الشاعر في ابنه الاول هبة الله الذي ناهز الشباب ثم فجع في ابنه الثالث فأظلمت الدنيا في عينه وقد الانس وما وجد للعزاء سبيلاً فجنه الى الشعر يتاس به :

فبات يرعى النجم حتى تصوّبا حماه الكري هم سرى فتاوبا

بأكثر مما تمنعان واطيبا اعيني جوداً الي فقد جدت للغرى

فلله ما اقوى فنائي واصلبا يبني الذي اهديته امس الثرى

اذا فترت عنه الدموع تلهها⁽¹⁾ فان تمنعاني ارجع الى امرا

وله ايضا الاخوة اذا نجد يرثي اخاه فيقول :

ولاحزني كالشىء ينسى فيقرب وتسليني الايام لان لوعتي

بان المدى يبني وبينك يقرب⁽²⁾ ولكن كفاني مسلبا ومفربا

1-ينظر : ديوان ابن الرومي عبد الامير علي مهنا ج 5 ص 64 .

2-سبق ذكره .

وفي رثاء الاهل والاقارب يرثي خالته قائلًا :

الا ليت الدنيا بدار فلاح
لنا من كلا العرصين ساق كلاما يدور فيسوقينا بكاس ذباح
اراني وامي بعد فقدان اختها
كفرخ قطاه الذون بان جناحها
وقال ابن الرومي في رثاء خاله :
فبان الى حصن بغير جناح⁽¹⁾

حليف تهاد لليلة كنهاه
اصابته من ريب الزمان مصيبة
رزية حال كان للدهر جنة
وكان اذا اعدت الخؤول فعده
الامات من مات اوفاء بموته
الامات من مات السماح بموته
يبيت شعار الهم دون شعاره
كؤود لها ما بعدها من حذاره
اذا الدهر انحى مر هقات شفاره
مساعيه لم تنتفض الجفون لعاره
فاعوز من يوفي بذمه جاده
وكل عطاء نقهه كضماره⁽²⁾

. 1- ديوان : ص 153

. 2- نفسه : 153

رثاء الموت :

كانت المدينة في العصر العباسي قد صارت تمثل كياناً معنى وجود في النفوس اهلها وان اهلها قد صاروا تربطهم بها روابط مادية وعنوية وقد تولد في نفوسهم شعور انساني نبيل ازاء المدينة عبر عنه في صدق وحرارة عندما رأوا الخراب والدمار يحل بها كأنهم فقدوا بها عزيز لديهم .

وكان البصرة تلك المدينة الحبيبة لدى اهلها حيث كانت الطبيعة تفرض عليها بالعطاء فموقعها في مفترق الطرق البرية كانت ام بحرية كان يدفع اليها السفن التجارية تلقي رحالها عند البصرة فلم تلقي اية مدينة ترقى مثلاً لاقتها البصرة ⁽¹⁾.

وكان قد حل بها النكبات وبأهلها في عهد الخليفة المعتمد (256 - 279) وكانت النكبات على ايدي الثوار الزنج بزعامة علي بن محمد الذي ادعى النسب الى زيد بن علي بن الحسين بن علي ابى طالب (عليه السلام) واثارت هذه النكبات شاعرنا ابن الرومي فراح يرثيها بقصيدة مطلعها :

شغلها عنه بالدموع السجام	زاد عن مقلتي لذذ المنام
رة من تلکم الهنات العظام ؟	اي نوم من بعد ما حصل بالبصـ
جهارا محارم الاسلام ؟	اي نوم من بعـدا انتهـك الزنج
كاد ان لا يقوم في الاوهام	ان هذا من الامـاء لامر
حسبـنا ان تكون رؤـيا منـام	رأـينا مستـيقظـين امورـا
وعـلى الله ايـماء اقدـام	اـقدم الخـائن اللـعين عـليـها
لا هـدى الله سـعيـه من اـمام	وـتسمـى بـغير حق اـمامـا
رة لـهـفا كـمـثـل لـهـفيـ الغـرام	لـهـفـ نـفـسي عـلـيـك اـبنـها البـصـ
لهـفـ نـفـسي عـلـيـك يـامـعدـنـ الخـيرـات	لـهـفـ نـفـسي عـلـيـك يـامـعدـنـ غـرامـي
لهـفـ نـفـسي لـعـزـكـ المـسـتقـامـ (2)	لـهـفـ نـفـسي لـجمـعـكـ المـتفـانـي

1-ينظر : الرثاء في الشعر العربي العصر العباسي د. عبد الحسين عباس الطي ص 229 .

2-الديوان نفسه.

الخاتمة :

بدأت بالاستعانة بالله والتوكيل عليه في جميع الامور عامة وفي بحثي المتواضع هذا خاصة واختتم بالحمد لله في الاعانة والتوفيق

خرجت ببحثي هذا بأمور معرفية ومفاهيم علمية افادتني في تطوير ثقافي العامة والأكاديمية وهي ان الشاعر ابن الرومي قد ولجه صعوبات ونكبات اثرت على ابن الرومي حياته العامة واجهها مع الناس وحياته الخاصة مع نفسه واهل بيته

فتولى وتنابع النكبات التي واجهها الشاعر ومن ضمنها فقد الاحبة وخصوصا اولاده وولده الاوسط محمد بالتحديد قد اثار على مشاعرنا ويفقد الحال والغريرة والحاجة الى اشباعها قد تركت شيئا سلبيا في حياة ابن الرومي ولكنها في نفس الوقت قد جعلت من شاعرنا مرهف الاحساس وذات روح شاعرية وشهرية انتجت واخرجت الكثير من الاشعار اغنى تراثنا العربي بالشعر شاعرنا ذات احساس مرهف ويمكن القول بأنه شاعر الرثاء والحزن ان صح التعبير واخرا لا يسعني الا القول بان ابن الرومي يستحق اكثر من هذه الورقيات المتواضعة فالكلام عليه يطول كما يحل شعره من معاني جمة تمثل تلك الحقبة حقبة الشعراء والعلماء والمناطق والفلسفه و الفقهاء واختتم بحثي هذا بالحمد والثناء عليه والصلوة على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه .

المصادر والمراجع

- 1- ابن الرومي - محمد عبد الغني الحسن ، دار المعارف ، ط 2 ، 1969 .
- 2- ابن الرومي - (طائر غرده خارج سربه) جينيد عاصم دار الجيل .
- 3- ابن الرومي - الحر عبد الحميد ، وار احياء التراث ط 2 1987 .
- 4- ادباء العرب بطرس الثاني - دار الجيل دون) .
- 5- تاج العروس للمرتضى الزبيدي تحققت - عبد الستار احمد مزاج ، مطبعة حكومة الكويت ، 1965 ، ومطبعة الحياة بيروت .
- 6- تطور القصيدة العربية في النقد الادب المجازي دار النهضة مصر للطبع والنشر 1975 .
- 7- تهذيب اللغة محمد بن احمد الاذهري تحقيق عبد السلام هارون - مراجعة محمد على النجار مؤسسة المصرية العامة للتاليف ط 1 - 1964 .
- 8- جمهرة في اللغة ابن دريد بن الحسن - حققه وقدم له رمزي منير بجلكي دار العلم الملايين ط 1 1987 .
- 9- الخصائص ابو الفتح عثمان بنبني تحقيق محمد علي النجار دار الكتاب المصري بيروان دون .
- 10- ديوان ابن الرومي تحقيق ودراسة عبد الامير علي مهنا دار المدار للثقافة ط 1 2009 م .
- 11- ديوان المتلمس الضبعي جرير بن عبد المسبع ورواية الاثرم ابو عبيدة عن الاصمعي تحقيق حسن كامل الصيرفي - القاهرة 1968 .
- 12- ديوان رؤبة بن العجاج : غيلان بن عقبة شرح احمد بن حاتم الياهلي رواية ابى صالح مؤسسة الایمان ط 1 1982 .
- 13- الرثاء في الشعر الجاهلي صدر الاسلام بشرى محمد على الخطيب مطبعة الادارة المحلية - بغداد 1977 .
- 14- روائع الشعر العربي (ابن الرومي) محمد سمير كبريت ط 3 دار المعرفة (دت) .
- 15- زهر الادباء وثمر اللباب لابي اسحق ابراهيم بن علي الحصري العثيري حققه محمد علي البجادي دار حيار الكتب العربي ط 3 1973 .
- 16- شرح صحيح البخاري لابن حجر العظلاني دار الكتب العلمية ط 1 1997 .
- 17- العين للتحليل بن احمد الفراهيدي (ت 17) مهدي الغزري ابراهيم السامرائي دار الرشيد 1982 .

- 18 الفائق في غريب الحديث ابو القاسم الزغفرشی (ت538) تحقيق محمد علي
البجواري دار الفكره .
- 19 فصول في الشعر ونقد شعر في طبق دار المعارف ط 3 1979 .
- 20 الفن والذاهب في الشعر العربي حشو في ضيف دار المعارف ط 3 1960 .
- 21 المحيط - للجاف بن عباد - محمد علي احمد دار الكيت العلمية ط 3 1998 .
- 22 مغانيس اللغة احمد ابن فارس (ت 395) تحقيق عبد السلام محمد هارون دار
الجبل ط 1 1961 .